

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6__ от 30.03.2024г.

РАССМОТРЕН
И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ
На заседании Управляющего Совета
протокол № _2_ от 30_03.2024г.

УТВЕРЖДЁН
приказом №52 от 31.05.2024г.
директор
Е.Н.Банина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 5»**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
ФГОС НОО 2021г. и ФОП НОО**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

- **Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ «Начальная школа № 5» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

самостоятельность в познании.

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

МОБУ «Начальная школа № 5» является образовательным комплексом для детей от 1г. до 11 лет.

Во всех классах начальной школы реализуется ФГОС НОО

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2024-2025 учебном году проводится реализация ФОП НОО 1А-3А кл, утвержденной педагогическим советом школы в 2023 году на четыре года (протокол № 1 от 31.08.2023г.), основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС 2012 г. и 2021г., 3Б, 4 кл, утвержденной педагогическим советом школы в 2022 году на четыре года (протокол № 1 от 29.08.2022г.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных основных образовательных программ начального общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22) и утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. № 637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года. Год для учащихся 1-4 классов делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы 9 дней (27.10.24г. – 04.11.2024г.)
- зимние каникулы 10 дней (30.12.2024г. – 08.01.2025г.)
- весенние каникулы 9 дней (22.03.2025г. – 30.03.2025г.)
- летние каникулы 96 дней (27.05.2025г. – 31.08.2025г.)

Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в течение недели (17.02.2025г. – 23.02.2025г.), ежедневное проведение динамической паузы после третьего урока.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы	пятидневная учебная неделя
------------	----------------------------

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21
2	23
3	23
4	23

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут;

В 1-х классах: в 1 и 2 четвертях - 35 минут. В третьей и четвертой – 40 минут.

Продолжительность учебного дня в 1-х классах в сентябре-октябре 3 урока, в ноябре-декабре, январе - мае 4 урока, в один из дней недели – 5 уроков.

Расписание звонков:

**Расписание звонков для 1 класса
на сентябрь - октябрь 2024г.**

Начало приёма 8.10

№п/п	уроки	перемена
1.	8.30-9.05	20 минут
2.	9.25-10.00	10 минут
3.	10.10-10.45	20 минут
4.	11.05-11.40	10 минут
Динамич. пауза	11.40-12.20	40 минут
5.	12.20-12.55	10 минут

Для 2-4 классов.

№п/п	уроки
1.	8.30-9.15
2.	9.35-10.20
3.	10.30-11.15
4.	11.35-12.20
Динамич. пауза	12.20-13.00
5.	13.00-13.45
6.	13.55 – 14.40
7.	15.00 – 15.45
8.	15.55 – 16.40
9.	16.50 – 17.35

Перерыв между обязательными и дополнительными (индивидуальными) занятиями 45 минут и(или) динамическая пауза.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2	15.05. – 18.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
		Литературное чтение	Тестирование
3	15.05. – 18.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
		Литературное чтение	Тестирование
4	15.05. – 18.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная Работа
		Литературное чтение	Тестирование

Домашнее задание для учащихся 1-х классов не задается в течение всего учебного года.

Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания

2 класс	3 класс	4 класс
1,5 ч	1,5 ч	2 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников (в течение 3-х лет), включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

Примерный контингент учащихся 1-4 классов:

- 1 класс – 23 чел.
- 2 А кл – 17чел.
- 3 Б, 1Б (корр, ресурсн) кл – 12 чел.
- 3 Акласс – 16 чел.
- 4 класс – 22 чел.

Начальное общее образование осуществляется по УМК ФГОС НОО 2021г. «Школа России», 4 кл «Начальная школа 21 века», УМК , соотв. ФГОС НОО 2021г., специальные (корр) учебники с 1 по 4 класс.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1-3 классах увеличено до 4,6 часов в неделю, в 4 классах до 5 часов в неделю, количество часов предмета «Окружающий мир» увеличено до 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» изучается в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отдельно по 1 часу в неделю.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение тем «Литературное краеведение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-м классе изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики (далее - ОРКСЭ)» с реализацией модуля «Основы православной культуры» - 1 час в неделю, который решает задачи духовно-нравственного развития обучающихся.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Труд (Технология)» преподаются как отдельные учебные предметы.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Физическая культура», а так же темы предмета «Литературное краеведение» в литературное чтение. Целью введения является изучение истории, традиций, культуры, природы Тамбовской области.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется за счёт часов предметов Окружающий мир, физическая культура:

«Разговор о правильном питании» - 1-4 класс;

За счёт часов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - 1-4 классы;

«Орлята России» - 1-4 классы;

«Уроки милосердия» - 1-3 классы;

«Подвижные игры» - 1-4 классы;

«Азбука дорожной безопасности» - 1-4 классы;

«Функциональная грамотность» - 1-4 классы;

Темы по информационной безопасности - 1-4 классы – введены в каждый предмет учебного плана.

Деление классов на группы

В 2024-2025 уч.г. не осуществляется

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-3 классов (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 4 от 28.03.2022г.).

2 класс. Русский язык, математика – письменная контрольная работа, литературное чтение – тестирование.

3 класс. Русский язык, математика – письменная контрольная работа, литературное чтение – тестирование.

4 класс. Русский язык, математика - письменная контрольная работа, литературное чтение – тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный

предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных

(полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 4 от 28.03.2022г.).

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов по всем предметам и учащихся 4 классов по «Основам религиозных культур и светской этики» не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет).

Для оценивания результатов освоения образовательных программ используются оценки «2», «3», «4», «5».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует всем требованиям.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору (физическая культура):		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	2	5
Я – исследователь. Учимся создавать проект		-	1	1	1	3
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Уроки милосердия		1	1	1	-	3
Подвижные игры		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		6	7	7	7	27

