

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от 20.03.2023г.

РАССМОТРЕН  
И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ  
На заседании Управляющего Совета  
протокол № 2 от 21.03.2023г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом № 68 от 31.05.2023г.  
директор  
Е.Н.Банина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа № 5»**

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
Дошкольное образование**

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ОУ

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность педагогам использовать модульный подход, строить непосредственно образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели и условия предоставления дошкольного образования определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) , а также Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

Учебный план отражает направления развития личности дошкольника, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, используя разные формы работы.

В МБОУ «Начальная школа № 5» функционируют три разновозрастных группы общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 62 ребёнка.

1 группа общеразвивающей направленности от 1г до 3х лет

1 группа общеразвивающей направленности от 3х до 5ти лет

1 группа общеразвивающей направленности от 5ти до 7ми лет

Коллектив педагогов дошкольного образования работает по Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (далее - Программа), которая является

инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специально организованных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционирует 4 общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Развивающая работа осуществляется по подгруппам воспитателями и педагогом-психологом.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемые в непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 2.4.3648-20 учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста от 5 до 7 лет осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня (вторая половина дня не более 25-30 минут). Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Блок возрастных образовательных нагрузок

Возраст детей, в годах	1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного учебного часа (в мин).	6-10 10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю(в часах)	1 час 40 мин.	2 час 30 мин.	4 час	6 час 15 мин.	8 час 30 мин.
Месяц	6 час 20 мин.	11 час	16 час	25 час	34 час

## Блок базовых образовательных областей

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Ранний возраст От 1 до 3 лет)		Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)			
		1 гр. раннего возраста	2 группа раннего возраста	мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
1.Познавательное развитие	Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	игры - занятия	1	1	1	1 1	2
2. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы		2	1	0,5 0,5	1 1	1 1
		Интегр. в ходе разл видов совм деят					
3.Познавательное развитие	Познание ( Формирование элементарных математических представлений)		-	1	1	1	2
4.Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность Труд	Интегр. самост	в ходе деятел	разл	видов	совм	деят,
4.Художественно-эстетическое развитие	Худ. продуктивная деятельность:		1	1	1	2	2
	Рисование		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		2				
	Музыка			2	2	2	2
5. Физическое развитие	Физкультура		3	3	3	3	3
	Здоровье	Интегр	в ходе	разл	вилов	совм	деят

<b>Кол-во условных учебных часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Общее астрономическое время</b>	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 час 30 мин	4 часа	6 час 15 мин.	8 час 30 мин

### **Перечень основных игр – занятий в 1 гр раннего возраста**

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество в неделю</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>

Количество ООД базового компонента и компонента дошкольной образовательной организации в сумме не превышает объем максимальной учебной нагрузки