

Комитет по образованию и молодежной политике администрации
г. Моршанска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа №5»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 20.03.2023г.

Протокол № 6

Утверждаю
Директор «Начальная школа №5»
приказ № 61 от 16.05.2023г.

Е.Н. Банина



Программа летней профильной оздоровительной смены
лагеря дневного пребывания «Ёлочка»

«Содружество Орлят России»

Срок реализации: 21 день
Возраст учащихся: от 6,5 до 11 лет

Составитель:
Ломакина Вера Викторовна,
ст.воспитатель, учитель

Моршанск 2023г.



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ «Начальная школа № 5»
Адрес	Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Южная; д. 55,
Телефон, e-mail	8 475 33 4 33 19 morshsad5@g33.tambov.gov.ru
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;

	Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях с дневным пребыванием Российской Федерации (А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева) г.Краснодар 2022г. для проведения в детских лагерях с дневным пребыванием Российской Федерации
Составители	В.В.Ломакина нач.лагеря. А.С.Глухова воспитатель
Тип программы	Модифицированная
Вид	Образовательно-познавательная Здоровьесберегающая Развития социальной активности учащихся младших классов
Возрастной диапазон воспитанников	6,5-10 лет
Форма оздоровления и развития	Групповая
Срок реализации	2 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Начальная школа № 5». Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки ребёнка в школе и семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа ориентирована на детей 6,5-10 лет.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без

оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Ведущий принцип деятельности- воспитание без «принуждения» через педагогику свободного воспитания, через увлечения детей, через погружение в мир творчества, коллективного творческого дела (КТД) а так же на **принципах** демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

Лагерь «Ёлочка» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа имеет образовательно – познавательную и здоровьесберегающую направленности и предусматривает деятельность по данным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Начальная школа № 5»
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Иные законодательные акты РФ
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей нравственного отношения к природе, социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе,

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;

максимально использовать возможности природного окружения;
выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
укрепить физическое здоровье.
Максимально включать детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации;
Реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогов лагеря и органов детского самоуправления.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети 6,5-10 лет
Педагоги
Родительская общественность

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- начальник лагеря
- воспитатели:
- обслуживающий персонал:
 - повар;
 - кухонный работник
 - младший воспитатель
 - руководители объединений дополнительного образования

Привлекаются педагоги-психологи, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник ТОГБУЗ ЦРБ «Детская поликлиника», студенты Тамбовского педагогического колледжа при прохождении педагогической практики (вожатые) .

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой,

поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный

праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

- защита прав и интересов ребёнка
- доброжелательность
- соблюдение конфиденциальности;
- сотрудничество и содействие.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип самореализации:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально-значимые отношения,

который предусматривает:

- обеспечение школьниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и

«от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческого и исследовательского поиска, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- непрерывность образования (содержание работы лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления медиа деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общелагерных мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Символы и атрибуты.

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Девиз смены: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!

Песня: “Солнечный круг”.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

Традиции и законы.

Законы:

1. Закон “Солнышко” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходить вовремя.
4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Традиции:

1. Составление летописи Орлят.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

В программу работы с детьми входят следующие **направления:**

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
- босохождение – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физвоспитателя.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

3. Нравственно- патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Моршанска (400-летие упоминания села Морша в Щацкой уездной летописи) , культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
 - Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

01.05.2023г. – 30.06.2023г.

1 – подготовительный этап - проведение анкетирования, планирование работы лагеря, определение контингента участников, подбор кадров.

01.05.2023г.-15.05.2023г.

2 – теоретический этап - корректировка программы летнего отдыха детей.

16.05.2023г.-31.05.2023г.

3 – практический этап - 1 смена: июнь 2023 года

4 – подведение итогов ,оценка критериев результативности.

01.07.2023г.-03.07.2023г.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Прогнозируемый результат.

Успешное сочетание развития и воспитания детей 6,5-10 лет с оздоровительным отдыхом.

Участие детей в соуправлении жизнедеятельности лагеря через создание временной детской организации

Результативность творчества и самореализации детей в результате инновационно – творческого подхода в деятельности педагогов и органов детского самоуправления

Методы диагностики.

Критерии результативности

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

- Анкета «на входе» (стартовая)

- определение уровня воспитанности

- методика «Наши отношения» Фридман Л.М.

- Тест «Моё настроение», «Что я нового узнал в лагере?»

- медицинские показания здоровья

- наблюдения, беседы.

Методическое обеспечение

Включает в себя формы, методы и приёмы работы с детьми. используемые при оздоровлении и летнем отдыхе детей:

Наглядный

Практический

Метод игры

Соревнования

Коллективного Творческого Дела

Проблемный метод

Материально – техническое обеспечение

Лагерь располагается в двух специально оборудованных игровых комнатах со всем необходимым игровым оборудованием. Имеется зал со спортивными тренажёрами, музыкальным оборудованием. есть игровая площадка, школьный стадион, компьютерный класс с подключением к сети Интернет, столовая.

01.06.2023г. - 26.06.2023 г.

Количество детей – 50человек.

Место базирования МБОУ «Начальная школа № 5».

г. Моршанск, ул.Южная, 55.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование производится из средств областного и городского бюджетов.

Внебюджетные источники МБОУ «Начальная школа № 5».

Прогнозируемые риски

Недостаточность внебюджетного финансирования на обновление игрового оборудования.

Повышенная травмоопасность детей во внеучебный период, связанная с раскрепощённостью и расслабленностью детей,

Недостаточная сформированность органа детского самоуправления, связанная с возрастом контингента воспитанников, отсутствие явного лидера.

РЕЖИМ ДНЯ

8.25 – 8 30 Приём детей ,термометрия

8.30– 8.35 Пятиминутка здоровья

8.35 – 8.45 зарядка; выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

8.45 – 9.00 линейка, перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

9.00 – 09.20 Завтрак 1 поток (09.25-09.45 2 поток)

09.25- 09.45 Пятиминутка безопасности 1, 2 отряд

9.00 – 09.20 Пятиминутка безопасности 3 отряд

9.45 – 10.00 Гигиенические процедуры

10.00 – 12.00 мероприятия по плану, работа кружков, оздоровительные мероприятия на воздухе /общелагерные и отрядные

12.00 – 13.00 развивающие и оздоровительные игры на воздухе; образовательный блок

12.30 – 13.00 обед 1 поток

13.00 – 13.30 обед 2 поток

13.30 – 14.25 образовательный блок, культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков / общелагерные и отрядные

14.25– 14.30 Подведение итогов дня. Пятиминутка ПДД
«Осторожно, пешеход.» Уход детей домой.

**План работы лагеря дневного пребывания «Ёлочка» на 1 смену
с 01.06.2023г. по 26.06.2023г.**

Дни ; дата	Мероприятия
1. 01.06.2023г.	1.Сбор знакомств. «Здравствуй, лагерь!»

День знакомств. Организационный период. Формирование отрядов. Торжественное открытие лагерей дневного пребывания	2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Открытие лагеря дневного пребывания. 4. Школа безопасности (инструктажи по ТБ) 5. «Веселыми тропинками лета» - конкурс рисунков на асфальте 6. Подготовка отрядных уголков.
2. 02.06.2023г. Погружение в игровой сюжет смены.	1. Минутка здоровья. 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов 3. Трудовой десант. 4. Концерт – экспромт «Капельки лета» 5. Эстафеты «Спорт любить – сильным и здоровым быть» 6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
3. 03.06.2023г. Тематический день «Национальные игры и забавы»	1. Викторина «В мире много сказок» 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, сказка!» 3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. 4. Игровая программа «Мы – одна команда!» Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время

	отрядного творчества «Мы – Орлята!»
4. 05.06.2023г. Тематический день «Национальные игры и забавы»	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. 4. Экскурсия на реку Лештавка 5. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» 6. Трудовой десант
5. 06.06.2023г. Тематический день «Национальные и народные танцы» «Пушкинский день»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Там, на неведомых дорожках»... Пушкинский час. 3. Танцевальный час «В ритмах детства»; Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. 4. Прогулка в пригородный лес. Конкурс поделок из природного материала 6. Просмотр фильмов-сказок и мультфильмов по произведениям А.С.Пушкина
6.07.06.2023г. Тематический день «Великие	1. Минутка здоровья «Дышим свежим воздухом; для чего нужны проветривания

изобретения и открытия»	помещений» 2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации. 3. Конкурсная программа «Эврика!» Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» 4. КТД «Наша научная лаборатория»
7. 08.06.2023г. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» День безопасности.	1. Минутка здоровья «Смех-лучшее лекарство» 2. Игра «Красный, жёлтый. зелёный» 3. Беседа «Будь осторожен на воде» 4. Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды» 5. Экскурсия в пригородный лес «Кладовая природы». Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми Тамбовской области (Моршанска). Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. 6. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» . Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.

8.09.06.2023г. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Мастер-классы «Умелые ручки» 5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!». Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. 6. Игра «Красный, жёлтый, зелёный»
9.10.06. 2023г. День России Тематический день «Национальная кухня»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Закаливающие процедуры 4. Костюмированноекулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов Российской Федерации и Тамбовской области . 6. День России. Праздничный концерт «Это Родина моя»
10.13.06.2023г. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Тематический час «Открываем Россию». Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны 4. Телемост «Содружество орлятРоссии». Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. 5. Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее!!!» 6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Направлена на эмоциональный

подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.

11. 14.06.2023г.
**Тематический день
«Я и моя семья»**

1. Минутка здоровья «Правильное питание»
2. Закаливающие процедуры
3. Трудовой десант
4. Творческая мастерская «Подарок своей семье».
5. Гостиная династий «Ими гордится Россия». Творческая встреча ребят с представителями семейных династий

12. 15.06.2023г.
**День здоровья и
спорта.
Тематический день
«Я и мои друзья»**

1. Минутка здоровья «Лекарство у нас под ногами»
2. Игра «Путешествие в страну Витаминию»
3. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта «Весёлые эстафеты»
4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!». Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!». Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по

	подготовке праздника.
13. 16.06.2023г. Тематический день «Я и моя Россия»	1. Минутка здоровья «Утренняя зарядка. Для чего она нужна?» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». 5. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
14. 17.06.2023г. « У похода есть начало...»	1. Супер-зарядка. 2. Трудовой десант «Волшебная метёлка» 3. 4 х часовой поход. Пригородный лес. Мероприятия по профилактике лесных пожаров.
15. 19.06.2023г. Тематический день «Полна чудес могучая Природа»	1. Минутка здоровья «Уроки доктора Свежего Воздуха» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг!». 3. Программа «Танцующий остров» 4. Познавательная игра КТД «Аукцион народных мудростей о природе».
16. 20.06.2023г. День профилактики ДДТТ	1. Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров-закаляйся» 1. Игра «Красный, жёлтый, зелёный» 2. Беседа «Как сделать мой путь безопасным» 3. Встреча с работником МО МВД «Моршанский» ГИБДД

	Т.Ю.Мокшановой
17. 21.06.2023г. Тематический день «День книги»	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Закаливающие процедуры 3. Трудовой десант 4. Экскурсия в детскую библиотеку. Выставка книг о природе 5. Конкурс компьютерной сказки
18.22.06.2023г. День памяти.	1. Митинг. Парк Победы. 2. Чтение рассказов о ВОВ. 3. Конкурс чтецов. 4. Просмотр фильма о ВОВ 5. Продолжение работы над проектом «Книга Памяти МБОУ «Начальная школа № 5»
19. 23.06.2023г. Тематический день «День Эколят – юных защитников природы»	1. Минутка здоровья «Советы доктора Воды» 2. Закаливающие процедуры 3. Экологический квест. 4. Прогулка в лес. 5. Творческий конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов»
20. 24.06.2023г. Тематический день «День умников и Умниц»	1. Весёлая зарядка. 2. Интеллектуальная разминка. 3. Игра «Что, где, когда?» 3. «Здоровье и мы» конкурсная программа
21. 26.06.2023г. До свидания, лагерь! Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	1. Линейка закрытия лагерной смены. 2. «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; 3. Флеш моб «Краски лета» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!». Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. 5. Итоговый инструктаж об охране жизни и здоровья во время каникул

Объединения дополнительного образования:

«ШСК «Подвижные игры»

Подвижные игры - самое лучшее лекарство для детей от двигательного

голода - гиподинамии. В своей совокупности они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбу, бег, прыжки, лазание, метание, бросание и ловлю, упражнения с предметами - и поэтому являются самым универсальным и незаменимым средством физического воспитания. Одной из важных проблем с детьми является забота о том, чтобы часы, свободные от выполнения учебных заданий, заполнялись разумно, интересно, чтобы они были действенным средством воспитания детей.

Цель: формирование основы игровой деятельности, направленные на совершенствование, прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико - тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействия с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах..

«Домисолька»

Вокальное пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Оказывает исключительное влияние на формирование личности ребёнка. Воздействует на умственные силы детей, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону человека.

Цель:

- развитие музыкальных способностей воспитанников, овладение вокальными навыками, формирование музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры.

«Юный художник»

Изобразительная деятельность – это особое познание ребёнком окружающего мира. Эти занятия постепенно развивают у ребёнка способность к художественному вкусу, наблюдательности, зрительную память, творческое воображение, ручную умелость, эстетические чувства, основанные на понимании прекрасного в искусстве, природе и окружающей жизни.

Цель:

- создание условий для развития изобразительных навыков, раскрытия творческого потенциала ребёнка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, личности и её способностей; развитие художественно-композиционных способностей обучающихся, интеллектуальных качеств личности

«Мой друг – компьютер»

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков,

описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Цель:

- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой

Список литературы для педагогов

1. Абрамов С. Дать доступ к природе - значит сохранить малые народы // Рос. Федерация сегодня. - 2018. - N 12. - С.64-65.
2. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. - М., 2000. - 424с.
3. Вишняков, С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) / С.А. Вишняков. - М.: Флинта, 2010. - 72 с.
4. Глушкова, В.Г. Золотое кольцо России. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры / В.Г. Глушкова. - М.: Вече, 2018. - 248 с.

Список литературы для детей

1. Виноградова, Н. Ф. Моя страна Россия : пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста/ Н. Ф. Виноградова, Л.А. Соколова. - Москва : Просвещение, 2005. - 93, [2]с.
2. Лупоядова Л. Ю. В гостях у истории / Л. Ю. Лупоядова, В.Н. Лупоядов. – Смоленск: Русич,2000. – 128 с.
3. Майорова, Н. О. Русская история / Наталья Майорова.- Москва : Белый город, 2009. - 143 с. : ил. - (Моя первая книга).
4. Малов В. И. Россия – наша Родина: путешествие во времени / В. И. Малов. – М.:Оникс,2011. – 64 с.: ил.
5. Рождение Руси: для маленьких и больших детей / И. К. Пименова и др. – Москва: ЭКСМО-Пресс, 1998. – 64 с.
6. Степанов В. Моя родина – Россия / В. А. Степанов. – Москва: Фолиант-Пресс,2005.
7. Степанов В. А. Мы живем в России : [для дошкольного и младшего школьного возраста]/ В. А. Степанов. – Москва:Оникс, 2008. – 64 с.

Интернет источники

1. Сайт проекта «Мульти Россия» <http://www.multirussia.ru/>
2. Страница проекта «Гора самоцветов» в социальной сети «ВКонтакте», раздел «Видео» <https://vk.com/video/@club2326047>
3. Сайт «Образовательная социальная сеть», Интерактивная игра «Все о России» <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/03/01/interaktivnaya-igra-vse-o-rossii>

Дополнительные материалы:

- Перечень песен «Орлёнка» для растанцовки (фонограмма):
<https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg>
- Обучающее видео по растанцовке (видео): <https://disk.yandex.ru/d/A-QNOtZN0ikZ0w>
- Фанфары для выхода ведущих (фонограмма):
https://disk.yandex.ru/d/FknILQL2wV_Gag
- Сигнал «Орлёнок» (фонограмма):
<https://disk.yandex.ru/d/dR5I--Jmgd-Vzw>



