

Утверждаю:

Приказ №

183 от 30.12.2021г.

Е.Н.Банниа



ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

по повышению качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Начальная школа № 5»

г. Моршанска Тамбовской области

Программа действий по повышению качества образования в МБОУ НШ5 (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития ОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в ОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Программа действий по повышению качества образования в МБОУ НШ5 (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития ОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в ОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

**Задачи и ключевые показатели эффективности
реализации Программы**

| Задачи | Ключевые показатели эффективности |
|--------------------|---|
| Реализация ФГОС ДО | <ul style="list-style-type: none">✓ Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования✓ Активное участие воспитанников в интеллектуальных , творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера✓ Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде✓ Наличие в МДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса✓ Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.✓ Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей✓ Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, |

| Задачи | Ключевые показатели эффективности |
|---|---|
| | <p>самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям |
| <p>Укрепление имиджа ОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вхождение ОУ в число передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.) ✓ Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников ОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ОУ |
| <p>Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности ОУ ✓ Наличие в ОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием |
| <p>Создание условий для профессионального развития педагогов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов ✓ Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках региональных пилотных и федеральной опорной площадок, функционирующих в ОУ |
| <p>Повышение эффективности работы ОУ на основе совершенствования системы управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности ОУ ✓ Наличие стандартизованности и системности в локальной документации ОУ ✓ Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в ОУ |

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- ✓ «Инновационное развитие ОУ как индикатор качества образования»;
- ✓ «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- ✓ «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
- ✓ «Качество образования как объект управления ОУ».

Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий ОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте ОУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают ОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

| № п/п | Планируемые действия | Сроки реализации (годы) | Ответственные исполнители |
|--|--|-------------------------|--|
| Направление «Инновационное развитие МДОУ как индикаторопределения качества образования» | | | |
| 1. | Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 2021-2025 | старший воспитатель педагоги |
| 2. | Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ОУ на основе изучения, внедрения и апробации | 2021-2025 | Заведующий старший воспитатель Творческая группа |
| 3. | Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в ОУ | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 4. | Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности ОУ | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 5. | Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей | 2021-2025 | Заведующий старший воспитатель Творческая группа |
| 6. | Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в ОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 7. | Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д. | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 8. | Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях ОУ. | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 9. | Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в ОУ, ее апробация и реализация | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 10. | Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь ОУ в рамках уставной деятельности учреждения (Например, | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Дневник участия и достижений семьи в образовании ребенка- дошкольника в условиях ОУ и т. д.). Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов | | группа |
| 11. | Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 12. | Организация эффективной работы Совета ОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения | 2021-2025 | Заведующая, Педагоги, родители |
| 13. | Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в ОУ | 2021-2025 | Заведующая, старший воспитатель |
| Направление «Поддержка педагогического развития» | | | |
| 14. | Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования | 2021-2025 | Заведующий Старший воспитатель Совет МДОУ |
| 15. | Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком-прогнозом | 2021-2025 | Заведующий Старший воспитатель |
| Направление «Качество образования как объект управления в ОУ» | | | |
| 16. | Формирование нормативно-правовой документации ОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации | 2021-2025 | Заведующий Старший воспитатель |
| 17. | Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития ОУ | 2021-2025 | Заведующий Старший воспитатель |
| 18. | Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении ОУ (нормативно-правовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.) | 2021-2025 | Заведующий Старший воспитатель |
| 19. | Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта ОУ как эффективного ресурса в управлении. | | Заведующий Старший воспитатель |

