

Утвержден приказом  
образовательного учреждения  
№ 107 от 31.08. 2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н.Банина

**План  
основных мероприятий по  
профилактике безнадзорности и правонарушений  
среди обучающихся и воспитанников МБОУ «Начальная школа №5»  
на 2023-2024 учебный год**

**Основание:**

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года

**Цели:**

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

**Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

| <b>Направление работы</b>        | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сроки</b>                                                                                         | <b>Ответственные</b>                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с документами.</b>     | Семинары по изучению следующих документов<br>- Закон РФ «Об образовании»,<br>- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.,<br>- Конвенция ООН «О правах ребенка»,<br>- Семейный кодекс РФ;<br>- Уголовный кодекс РФ;<br>- ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 г.                                                                                                                                                            | В течение года                                                                                       | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог                                           |
| <b>Формирование банка данных</b> | 1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.<br>2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.<br>3. Оформление карточек на обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.<br>4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.<br>5. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120. | Сентябрь<br><br>Сентябрь-октябрь<br><br>Сентябрь-октябрь<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Старший воспитатель<br>Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог       |
| <b>Работа с обучающимися</b>     | <b>Профилактика правонарушений и безнадзорности:</b><br>1. Организация работы школьного Совета профилактики.<br>2. Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: тренинг «Эмоциональное погружение» 1 класс, «На чём основано взаимопонимание» - 2 класс, урок нравственности «Если добрый ты – это хорошо»                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь<br><br>В течение года<br>Недели правовых знаний по планам воспитательной работы             | Старший воспитатель<br><br>Классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3-4 класс, «Я живу в России» - 1-4 классы.</p> <p>3. Анкетирование обучающихся по правовой тематике с целью выявления пробелов в знаниях.</p> <p>4. Мероприятия по профилактике правонарушений в рамках проведения Недель правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - 1-2класс, «Бродяжничество – путь к преступлению» - 3-4 класс, «Я отвечаю за свои поступки» - 3-4 класс,</li> <li>- устный журнал «Алкоголь и табак – это тоже наркотик» - 4 класс,</li> <li>- учебно-игровое занятие: «О правах - играя» - 1 класс, «Научись говорить нет!» - 2-3 класс, «Вредные привычки» 1-4 классы;</li> <li>-«Здоровье или вредные привычки – выбирай сам» - 3 класс;</li> <li>- спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» - 1-4 класс;</li> </ul> <p>Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Наркомания – знак беды», конкурс творческих работ классных коллективов 1-4 классов «Мы выбираем здоровый образ жизни!».</p> <p>5. Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.</p> <p>6. Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции;</p> <p>7. Отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета);</p> <p>8. Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время;</p> <p>9. Организация летнего труда и отдыха обучающихся и воспитанников.</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Каникулярное время</p> <p>Каникулярное время</p> | <p>Классные руководители, воспитатели</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>10. Организация системы спортивных мероприятий.<br/>11. Проведение дней здоровья.</p> <p><b>Профилактика экстремистских проявлений:</b><br/>12. Классные часы по профилактике экстремистских проявлений:<br/>«Учимся жить в мире с другими» - 1-4 класс, «Герои и антигерои» - 1-4 класс, «Разные, но равные» - 3-4 класс,<br/>13. Оформление стенда «Вместе весело шагать»<br/>14. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».</p> <p><b>Воспитание толерантного отношения к окружающим:</b><br/>15. Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей.<br/>16. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся;<br/>17. Мероприятия по воспитанию толерантного отношения к окружающим:<br/>- классные часы «Самые дорогие мне люди» - 1 класс, «Моё отношение к себе и окружающим меня людям» 2 класс, «Конфликт: понятие, причины возникновения и способы разрешения» - 3-4 класс,<br/>- общешкольное мероприятие: конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»</p> <p><b>Профилактическая работа школьного психолога:</b></p> | <p>Недели правовых знаний по планам воспитательной работы</p> <p>Начало и конец учебного года</p> <p>Начало и конец учебного года</p> <p>В течение года в соответствии с планами воспитательной работы</p> | <p>Старший воспитатель<br/>педагоги-психологи<br/>классные руководители,<br/>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель<br/>педагоги-психологи<br/>классные руководители,<br/>воспитатели</p> <p>педагоги-психологи</p> <p>педагоги-психологи</p> <p>классные руководители,<br/><br/>педагоги-психологи</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>18. Диагностика детской агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности) Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-4 классов с использованием 16-ти факторного теста Р. Кеттелла (детский вариант);</p> <p>19. Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-4 классов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Начало и конец учебного года</p> <p>Начало и конец учебного года</p> <p>Начало и конец учебного года</p>                             | педагоги-психологи                                                               |
| <b>Работа с родителями</b> | <p><b>Родительские собрания:</b></p> <p>21. Дети во всём подражают взрослым. Родители, служите примером правильного подражания.</p> <p>22. Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка</p> <p><b>Профилактическая работа:</b></p> <p>23. Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.</p> <p>24. Консультативно-разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей.</p> <p>25. Посещение семей подростков «группы риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время.</p> <p>26. Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.</p> <p>27. Индивидуальная работа психолога с родителями (законными представителями).</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | Старший воспитатель<br>классный руководитель,<br>воспитатели, педагоги-психологи |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наглядная агитация</b>        | <p><b>1. Выставки тематической литературы:</b><br/> 28. «Права человека и права ребенка»,<br/> 29. «Предупреждение вредных привычек у подростков».</p> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b><br/> 30. «Российская армия во все времена»<br/> 31. «Я люблю тебя, Россия...»<br/> 32. «Толерантность в правовом государстве».</p> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b><br/> 33. «Я выбираю жизнь!»<br/> 34. «Вредным привычкам – НЕТ!»</p> <p><b>4. Конкурс листовок:</b><br/> 35. «Я Гражданин России»</p> <p><b>2. Конкурсы плакатов:</b><br/> 36. «Мир без насилия!».<br/> 37. «Дорога. Транспорт. Пешеход».</p> | <p>Сентябрь<br/>Октябрь</p> <p>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Апрель</p> <p>Март<br/>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь<br/>Апрель</p> | <p>Старший воспитатель<br/>педагог дополнительного образования, классные руководители</p> |
| <b>Спортивно-массовая работа</b> | <p><b>1. Спортивно-массовые мероприятия</b><br/> 38. «Закаляем свой характер, чтобы родине служить» весёлые старты для обучающихся 1 – 4 классов.<br/> 39. «Папа, мама, я – спортивная семья!»<br/> 40. День здоровья .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь<br/>Май</p>                                                                         | <p>Учитель физической культуры</p>                                                        |