

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию и молодёжной политике администрации

г. Моршанска

МБОУ «Начальная школа № 5»

РАССМОТРЕНО

Протокол
методического
объединения

№ 1 от 30.08.2024г.

Предс. м/о

Т.В.Рассказова



СОГЛАСОВАНО

Протокол
Педагогического
совета

№1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 82
от 30.08.2024г.

директор:

Е.Н.Банина



«Азбука дорожной безопасности»

Рабочая программа внеурочной деятельности

по общекультурному направлению

для обучающихся 3 класса

Составитель: Теплова О.А.

Моршанск 2024

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В соответствии с выше изложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1-4 класс).

Данная программа составлена на основе программы Р.П. Бабина «Безопасность дорожного движения».

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально- педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание обучения

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **формы и виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- выполнение рисунков, стенгазет, буклетов;
- экскурсии по городу;
- конкурсы, викторины;
- проектная деятельность;
- встреча с работниками ГИБДД;
- праздники.

Методы и средства обучения

Словесные — рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные — показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане

Согласно образовательному плану МБОУ «Начальная школа №5 » на проведение занятий внеурочной деятельности кружка "Азбука дорожной безопасности" на 1 - 4 класс начальной школы выделяется всего — 305 часов.

Из них в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 - 4 классах - по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Способствует:

- умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Применительно к данной программе качественно оцениваться **уровни** усвоения будут следующим образом:

1 уровень. Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

2 уровень. Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладевает навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

3 уровень. Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, активно участвует в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения

Учащиеся 3 классов должны знать :

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3 класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика (тестирование, конкурсы, викторины)
4. Анкетирование

Содержание программы

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Базовое содержание
1.	Вводное занятие	1	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	<p>Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки.</p> <p>Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p>
3.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	<p>Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.</p>
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1	<p>Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.</p>
5.	Пешеходные переходы.	1	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
6.	Экскурсия	1	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p>
7.	Нерегулируемые перекрёстки.	1	<p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p>
8.	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1	<p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.</p> <p>Из истории светофора.</p> <p>Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.</p>
9.	Проект №1 «История светофора»	1	<p>Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
10.	Регулировщик и его сигналы.	1	<p>Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.</p> <p>Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной</p>

			полицейского, его работа.
11.	Где ещё можно переходить дорогу.	1	<p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
12.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	<p>Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.</p>
13.	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	<p>Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.</p>
14.	КВН «Клуб внимательный пешеход»	1	Правила перехода дороги
15.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.
16.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.
17.	Проект №2 «Зелёная дорога»	1	Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.
18.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	<p>Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение.</p> <p>Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.</p>
19.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	<p>Правила пользования автобусом и троллейбусом.</p> <p>Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.</p>

			<p>Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
20.	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1	<p>Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.</p> <p>Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.</p>
21.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	<p>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.</p> <p>Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.</p> <p>Дорожная разметка, ее назначение и виды.</p>
22.	Экскурсия	1	Дорожные знаки для пешеходов.
23.	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»	1	Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.
24.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.
25.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2 классах.
26.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.
27.	Где можно и где нельзя играть.	1	<p>Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.</p> <p>Опасность игр вблизи железнодорожных путей.</p> <p>Где можно играть в микрорайоне школы и дома.</p>
28.	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1	<p>Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.</p> <p>Опасность игр вблизи железнодорожных путей.</p> <p>Где можно играть в микрорайоне школы и дома.</p>
29.	Ты – велосипедист.	1	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.
30.	Поездка за город.	1	<p>Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с</p>

			детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
31.	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	1	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге
32.	Улица глазами водителей.	1	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.
33.	Тестирование « Как я знаю правила дорожного движения»	1	Закрепление знаний , умений и навыков.
34.	Олимпиада по Правилам дорожного движения.	1	Закрепить знания и умения по всем темам
35.	Итоговое занятие.	1	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Вводное занятие	1		
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		
3.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1		
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1		
5.	Пешеходные переходы.	1		
6.	Экскурсия	1		
7.	Нерегулируемые перекрёстки.	1		
8.	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1		
9.	Проект №1 «История светофора»	1		
10.	Регулировщик и его сигналы.	1		
11.	Где ещё можно переходить дорогу.	1		
12.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1		
13.	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1		
14.	КВН «Клуб внимательный пешеход»	1		
15.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1		
16.	Дорога и её элементы, правила поведения	1		

	на ней.			
17.	Проект №2 «Зелёная дорога»	1		
18.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1		
19.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
20.	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1		
21.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		
22.	Экскурсия	1		
23.	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»	1		
24.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1		
25.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1		
26.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1		
27.	Где можно и где нельзя играть.	1		
28.	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1		
29.	Ты – велосипедист.	1		
30.	Поездка за город.	1		
31.	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	1		
32.	Улица глазами водителей.	1		
33.	Тестирование « Как я знаю правила дорожного движения»	1		
34.	Олимпиада по Правилам дорожного движения.	1		
35.	Итоговое занятие.	1		

Литература:

Для учащихся:

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
2. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
3. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
4. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)