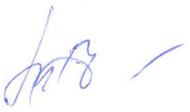


РАССМОТРЕНО

Протокол
методического
объединения

№ 1 от 31.08.2023г.

Преде. м/о
Т.В.Рассказова



СОГЛАСОВАНО

Протокол
Педагогического совета

№1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 105

от 31.08.2023г.

директор:

Е.Н.Банина



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Азбука дорожной безопасности»

Направление: общекультурное (правилovedческое)

для обучающихся 4 класса

Составитель:

Молостцова С.Ю.

Моршанск 2023

Пояснительная записка

- Разработка программы осуществлена в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

И другим действующим нормативно-правовым актам Российской Федерации, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Программа обеспечивает:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В соответствии с выше изложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1-4 класс).

Данная программа составлена на основе программы Р.П. Бабина «Безопасность дорожного движения».

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально- педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание обучения

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **формы и виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;

- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- выполнение рисунков, стенгазет, буклетов;
- экскурсии по городу;
- конкурсы, викторины;
- проектная деятельность;
- встреча с работниками ГИБДД;
- праздники.

Методы и средства обучения

Словесные — рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные — показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане

Согласно образовательному плану МБОУ «Начальная школа №5 » на проведение занятий внеурочной деятельности кружка "Азбука дорожной безопасности" в 4 классе выделяется 1 час в неделю

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Способствует:

- умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Планируемые результаты освоения учащимися
программы внеурочной деятельности**

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Применительно к данной программе качественно оцениваться **уровни** усвоения будут следующим образом:

1 уровень. Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

2 уровень. Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладевает навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

3 уровень. Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, активно участвует в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения

Учащиеся 4 классов должны знать :

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 4 класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика (тестирование, конкурсы, викторины)
4. Анкетирование

Содержание программы

№	Тема занятия	Кол-во	Базовое содержание
1.	Вводное занятие.	1	Повторить правила дорожного движения, изученные в 3 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.
2.	Безопасность пассажиров.	1	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
3.	Проект №1 Безопасность пешеходов.	2	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.		Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте

		2	и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.
5.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	2	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.
6.	Проверка знаний правил дорожного движения.	2	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.
7.	Основные понятия и термины ПДД.	2	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	3	Закрепить полученные понятия.

9.	Предупредительные сигналы.	2	<p>Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.</p> <p>Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.</p> <p>Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.</p>
10.	Движение учащихся группами и в колонне.	2	<p>Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.</p>
11.	Перевозка людей.	2	<p>Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?</p> <p>Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.</p> <p>Какие существуют запрещения при перевозке людей?</p>
12.	Перевозка	2	<p>Особенности перевозки учащихся на грузовых</p>

	учащихся на грузовых автомобилях.		<p>автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».</p> <p>Правила посадки и высадки учащихся.</p> <p>Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.</p>
13.	Нерегулируемые перекрестки.	2	<p>Что такое нерегулируемый перекресток?</p> <p>Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.</p> <p>Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?</p> <p>Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.</p>
14.	Проект № 3 Нерегулируемые перекрестки.	3	<p>Закрепить понятия «нерегулируемый перекресток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрестках.</p>

15.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	2	<p>Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.</p> <p>Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.</p> <p>Преимущественное право проезда специальных автомобилей.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.</p>
16.	Труд водителя.	2	<p>Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.</p> <p>Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.</p> <p>Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.</p> <p>Беседа водителя автомобиля.</p>
17.	Разбор дорожных ситуаций на	2	<p>На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.</p>

	макете.		На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.
18.	Проект №4 Ситуации на дороге.	3	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.
19.	Дорожные знаки.	3	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
20.	Экскурсия	1	Дорожные знаки для пешеходов.
21.	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	2	Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.
22.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	2	Движение групп учуащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.
23.	Основные виды травм и первая помощь при них.	2	Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

24.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	3	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.
25.	Обязанности велосипедистов.	2	Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.
26.	Оценка дорожных ситуаций.	2	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.
27.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.
28.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.		Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы влияющие на величину остановочного

		2	пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
29.	Экскурсия	1	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля.
30.	Ответственность за нарушение.	2	Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
31.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни.
32.	Итоговое занятие.	4	Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.

№	Тема занятия	Кол-во	Дата по плану	по	Дата фактически
---	--------------	--------	---------------	----	-----------------

1.	Вводное занятие.	1		
2.	Безопасность пассажиров	2		
3.	Проект №1 Безопасность пешехо	2		
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	2		
5.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	2		
6.	Проверка знаний правил дорожного движения.	2		
7.	Основные понятия и термины ПДД.	2		
8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	3		
9.	Предупредительные сигналы.	2		
10.	Движение учащихся группами и в колонне.	2		
11.	Перевозка людей.	2		
12.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2		
13.	Нерегулируемые перекрестки.	2		

14.	Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки.	3		
15.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	2		
16.	Труд водителя.	2		
17.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2		
18.	Проект №4 Ситуации на дороге.	3		
19.	Дорожные знаки.	3		
20.	Экскурсия	1		
21.	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1		
22.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	2		
23.	Основные виды травм и первая помощь при них.	2		
24.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	3		
25.	Обязанности велосипедистов.	2		
26.	Оценка дорожных ситуаций.	2		
27.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2		
28.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2		

29.	Экскурсия	1		
30.	Ответственность за нарушение.	2		
31.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2		
32.	Тестирование« Как я знаю правила дорожного движения»	1		
33.	Олимпиада по Правилам дорожного движения.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		

Литература:

Для учащихся:

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
2. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
3. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
4. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.